



OFFRE PASS CULTURE

**Pôle Éducation & Formation
Pays de Brest - 2024/2025**



SOMMAIRE

En piste !	1
Rallye nature	2
Espèce game	3
Stage nature	4
Enquête aquatique (IBGN)	5

1 - EN PISTE !

En Piste! est un jeu d'enquête naturaliste autour des traces et indices laissés par la faune sauvage. Qui, de nos jours, connaît l'ichnologie ? Cette science s'intéresse aux actions et aux déplacements des êtres vivants dans leur milieu naturel. Par extension, elle devient la science des traces : restes de repas, plumes, crottes, empreintes... *En piste!* est une initiation à la démarche scientifique pour se lancer sur la piste animale en bords de chemin, dans les parcs et jardins ou en forêt.

Plumes, crottes, restes de repas, empreintes sont autant d'éléments à associer à la présence de la faune sauvage, tantôt discrète, tantôt méconnue. C'est donc une occasion pour s'interroger, sans oublier de requestionner son rapport au monde animal, et de nouveau s'émerveiller des extraordinaires caractéristiques du vivant. In fine, l'objectif de cette enquête est bien sûr de redonner une nouvelle saveur et un engouement pour les sorties dans la nature.



DÉROULEMENT

Bretagne Vivante propose, à la manière d'un cabinet de curiosité revisité, une dizaine d'énigmes. Les élèves disposent de supports pédagogiques adaptés pour identifier les réponses en autonomie en s'appuyant sur les affiches, clés de détermination et autres documents d'identification...

DURÉE DE L'INTERVENTION : 2H00

PUBLIC : COLLÈGE

EFFECTIF : JUSQU'À 2 CLASSES

LIEU : PAYS DE BREST



OBJECTIFS

- Résoudre des énigmes
- S'approprier des critères d'identification du vivant
- S'initier à la démarche scientifique

2 - RALLYE NATURE

Le rallye nature est un jeu « grandeur nature » qui invite les élèves à cheminer le long d'un parcours jalonné d'épreuves (énigmes, missions...). Il s'agit de découvrir ou redécouvrir un site à travers des informations insolites, des anecdotes et des connaissances naturalistes... Les épreuves amènent à réfléchir tantôt sur la faune et la flore ordinaires, tantôt sur des espèces protégées.

Le Rallye nature est un format ludique d'expérience de nature pour encourager la curiosité et promouvoir la connaissance du vivant. Cette expérience de nature incite à l'exploration du territoire. Les espaces naturels sensibles (ENS) et de proximité (parc, bois, vallée...) sont à la fois propices et la cible de cette proposition pédagogique.



DÉROULEMENT

Les élèves sont accueilli.e.s pour leur distribuer le kit du jeu (plan du site, feuille de route, supports pédagogiques...). Les équipes explorent le site. L'animateur.trice reste joignable pendant toute la durée du jeu. A leur retour, les élèves échangent sur leurs résultats et expériences avec l'animateur.trice qui complétera certains éléments de réponses.

OBJECTIFS

- Découvrir ou redécouvrir un site
- Se questionner sur la faune et la flore locales.
- Vivre une expérience de nature

DURÉE DE L'INTERVENTION : 2H30

PUBLIC : COLLÈGE, LYCÉE

EFFECTIF : JUSQU'À 2 CLASSES

LIEU : PAYS DE BREST



3 - ESPÈCE GAME

Le célèbre naturaliste brestois, Jacques Keroual, recrute sa nouvelle équipe pour son tout dernier projet consacré à une espèce d'intérêt patrimonial. Pour être sélectionnés, les candidats devront découvrir cette espèce mystère. Des énigmes dissimulées dans son bureau permettront alors d'accéder aux indices susceptibles de découvrir l'espèce tant recherchée...

L'Espèce Game est un jeu d'énigmes pour découvrir la faune sauvage du territoire. Inspiré par le concept des *escape game*, le format ludique et original suscite la curiosité et l'engouement des élèves. Le format court et dynamique facilite les interactions stimulantes et s'adresse en particulier aux élèves du secondaire.



DÉROULEMENT

Le maître du jeu accueille les élèves et introduit le jeu. Il lance la partie et guide les élèves. Il est garant des règles du jeu et du matériel. En cas de blocage, il aiguille les joueurs. Les élèves auront 25 minutes pour découvrir l'espèce mystère. La transmission de documents et supports permet un prolongement de l'activité au delà de l'immersion.

DURÉE DE L'INTERVENTION : 2H00

PUBLIC : COLLÈGE, LYCÉE

EFFECTIF : 25 ÉLÈVES

LIEU : PAYS DE BREST



OBJECTIFS

- Découvrir la faune locale
- Enquêter sur le vivant
- Apprendre en jouant collectivement

4 - STAGE NATURE

Les établissements d'enseignement secondaire concrétisent leur engagement en matière de protection de l'environnement et leur volonté d'associer fortement les élèves à une démarche de transition grâce notamment à la mise en place d'éco-délégués et de labellisations (éco-école, E3D...). Nombreux.ses sont les collégien.ne.s et lycéen.ne.s qui souhaitent agir concrètement et s'engager en faveur du vivant...



Il est constaté que les élèves sont de moins en moins au contact de la nature. Le stage d'initiation s'intègre dans le programme scolaire et s'adapte au projet de la classe ou de l'établissement afin d'initier les élèves au vivant à travers une approche naturaliste. Il permet aux élèves de mettre en place de protocoles de sciences participatives tout en leur apportant une meilleure connaissance du vivant afin de mieux le respecter.



DÉROULEMENT

Bretagne Vivante propose des stages thématiques selon les projets des établissements et les opportunités du territoire pour découvrir la faune et la flore locales : ornithologie, entomologie, amphibien, estran ou botanique...

Après une présentation et initiation en salle, le programme s'articule autour de deux sorties sur le terrain pour découvrir, observer le vivant et s'initier à la démarche scientifique.

DURÉE DE L'INTERVENTION : 3 séances (2h00)

PUBLIC : COLLÈGE, LYCÉE

EFFECTIF : 25 ÉLÈVES

LIEU : PAYS DE BREST



OBJECTIFS

- S'initier à la démarche scientifique
- Mettre en place des protocoles de sciences participatives
- Vivre des expériences de nature

5 - ENQUÊTE AQUATIQUE

Un IBGN (Indice Biologique Global Normalisé) est un suivi scientifique permettant d'identifier la qualité biologique d'un cours d'eau au regard de la microfaune aquatique présente. Cette étude de milieu s'envisage autour d'une pêche depuis laquelle les élèves réalisent une évaluation de la qualité de l'eau. En complément, des mesures physiques et chimiques ainsi qu'une observation de la flore permettront de balayer l'ensemble de l'écosystème d'un cours d'eau.

S'il est constaté que les adolescents sont de moins en moins au contact de la nature, l'approche naturaliste et la culture scientifique seront au cœur de ce projet. Cette étude d'un milieu aquatique, d'une zone humide, visera l'acquisition d'un ensemble de connaissances et de savoir-faire en lien avec le programme scolaire, le projet de la classe ou celui de l'établissement.



DÉROULEMENT

Bretagne Vivante propose l'étude d'un cours d'eau depuis sa dimension paysagère jusqu'à son état écologique : enquête, mesure et observation... Cette étude simplifiée de l'état écologique et biologique vise la compréhension d'un écosystème aquatique via la corroboration d'un ensemble d'éléments et de données naturalistes et écologiques.

DURÉE DE L'INTERVENTION : 3H

PUBLIC : COLLÈGE, LYCÉE

EFFECTIF : 25 ÉLÈVES

LIEU : PAYS DE BREST



OBJECTIFS

- S'initier à la démarche scientifique
- Découvrir la biodiversité aquatique
- Réfléchir aux enjeux liés à la qualité de l'eau

À PROPOS DE BRETAGNE VIVANTE

Créée en 1959, Bretagne Vivante oeuvre depuis plus de 60 ans dans le domaine de la protection de la nature.

Nous sommes convaincus que la préservation de la biodiversité est étroitement liée à l'éducation de toutes et tous dans un souci de reconnexion de l'humain au reste du vivant.

Association d'utilité publique, Bretagne Vivante est aussi reconnue comme association complémentaire de l'enseignement public agréée par le Ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports.

Bretagne Vivante - SEPNB

Pôle Education & Formation

19 rue de Gouesnou - 29 200 Brest

animation-brest@bretagne-vivante.org

02 98 49 95 88

Version 2024




**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Adhérente de :

